



FORMATION PÉDAGOGIE PAR LA NATURE

MODULE 1 : RESENTIR ET OBSERVER POUR ACCOMPAGNER

Présentation de la formation :

À une période où les relations des enfants avec la nature diminuent, des études récentes montrent les bienfaits de passer du temps dès l'enfance dans la nature. La Pédagogie Par la Nature est l'un des moyens pour nourrir la connexion des enfants à la nature, mais aussi aux autres et à eux-mêmes. Cette formation de trois jours vise à nourrir la connexion des stagiaires à la nature et approfondir leur posture d'accompagnateur en PPN. En vivant une multitude d'expériences de nature (jeux sensoriels, jeu libre, exploration naturaliste et poétique), ils passent de la simple connaissance à une réelle présence et peuvent enrichir la façon dont ils accompagnent leurs participants dans leur relation à la nature, aux autres et à eux-mêmes.

Organisateur :

- Association Formation Pédagogie Par la Nature
- contact@formationppn.org
- W033007652
- 1 lieu-dit les Gouttes
03250 Châtel-Montagne

Public visé par la formation et prérequis :

- Professionnels de l'éducation et de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance et porteurs de projet de forest school : instituteurs, éducateur à l'environnement, animateur nature, éducateur de jeunes enfants, responsable de structure d'accueil
- Pas de pré-requis professionnel – expérience dans le domaine de l'éducation fortement conseillée
- Pas de niveau minimum requis ou conseillé

Objectifs de la formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- connaître et décrire les principes pédagogiques de la Pédagogie Par la Nature
- s'approprier et mettre en œuvre des jeux sensoriels et coopératifs en nature dans sa pratique éducative
- accompagner le développement de l'observation et la curiosité en nature par la mise en place d'activités simples
- accompagner des personnes dans la découverte du milieu naturel
- évaluer l'impact environnemental de leurs activités en nature et rédiger une analyse d'impact et un plan de gestion forestière



Contenus de la formation :

Première journée

MATIN : Accueil, découverte du site et sortie-contact

- Accueil du groupe, présentation des formateurs, présentation des participants, rédaction de la charte du groupe, présentation logistique et déroulement.
- Visite commentée du site de forest school – principes pédagogiques de la PPN
- Balade de connexion et pique-nique

APRES-MIDI : Curiosité, présence et activités créatives en nature

- Atelier d'échanges : retour sur la balade
- Introduction à la pratique de la bulle verte (sit spot)
- Bilan collectif et partage

Deuxième journée

MATIN : Jeux sensoriels en nature – une relation qui fait « sens »

- Balade nature et jeux sensoriels
- Atelier d'échanges : échange et réflexions sur les observations menées par les stagiaires

APRES-MIDI : Jeu libre en nature – quelle valeur a-t-il et comment l'accompagner ?

- Atelier pratique : faire l'expérience du jeu libre
- Atelier d'échanges : ressentis et réflexions sur le jeu libre
- Point théorique : Principes de base de la Pédagogie Par la Nature, théorie du jeu libre et des apprentissages autonomes.
- Bilan collectif et partage

Troisième journée

MATIN : Impact environnemental

- Point théorique :
 - impact environnemental
- Atelier pratique : analyse des zones d'impact par petit groupe
- Jeux collectifs
- Temps de réflexion et d'échanges - partage d'une chanson puis débat mouvant sur les temps forts de la formation. Arbre d'Ostende pour auto-évaluation. Fiche d'évaluation remplie par participants.

APRES-MIDI : Accompagner l'éveil d'une curiosité naturaliste

- Sortie naturaliste et exploration de différents milieux :
 - Exploration des « micro-mondes »
 - Observation, détermination et dessin



- Travail sur les « journaux » des stagiaires.
- Point théorique :
 - Notion d'éco-système
 - principes d'identification
- Jeux collectifs
- Atelier d'échanges : réflexions sur le rôle de l'accompagnateur dans la curiosité naturaliste.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

- Durée totale de la formation : 3 jours (21h)
- Organisation de la formation : trois jours consécutifs
- Nombre de stagiaires : 16

Formatrices :

- Julie Ricard – Pédagogue par la Nature, enseignante de formation et certifiée « Forest School Leader Level 3 » au Royaume-Uni, co-fondatrice et présidente du Réseau de la Pédagogie par la Nature.
- Typhaine Gaillard - Pédagogue par la Nature, éducatrice spécialisée de formation.
- Camille Peverelli – Pédagogue par la Nature.
- Sandrine Névoltry – Pédagogue par la Nature, enseignante de formation. Membre de la collégiale du Réseau de la Pédagogie Par la Nature.

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Alternance entre les apports théoriques, les travaux individuels et de groupes
- Animations sur le terrain
- Utilisation d'outils pédagogiques et de ressources – tableau blanc, paperboard, imprimés
- Mise en situation d'animation
- Analyse de pratiques et échanges d'expériences.

Évaluation de la formation

- Observations et bilan collectif après chaque atelier (outils pratiques d'évaluation tels que la météo intérieure, l'arbre d'Ostende, les feuilles de trois couleurs)
- Bilan collectif en fin de formation (sur les acquis de la formation)
- Fiche d'évaluation individuelle (sur la mesure de la satisfaction des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés)
- La formation est sanctionnée par une attestation de formation.

