

## FORMATION PÉDAGOGIE PAR LA NATURE

### MODULE 3 : METTRE EN PRATIQUE ET CÉLÉBRER

#### Présentation de la formation :

À une période où les relations des enfants avec la nature diminuent, des études récentes montrent les bienfaits de passer du temps dès l'enfance dans la nature. La Pédagogie Par la Nature est l'un des moyens pour nourrir la connexion des enfants à la nature, mais aussi aux autres et à eux-mêmes. Cette formation de trois jours introduit les stagiaires en détail plusieurs aspects techniques, pédagogiques et théoriques de la Pédagogie Par la Nature, afin de développer et enrichir la pratique professionnelle des stagiaires.

#### Organisateur :

- Association Formation Pédagogie Par la Nature
- formationppn@ecomail.fr
- W033007652
- 1 lieu-dit les Gouttes  
03250 Châtel-Montagne

#### Public visé par la formation et prérequis :

- Professionnels de l'éducation et de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance et porteur.se.s de projet de forest school : instituteurs, éducateur.rice à l'environnement, animateur.rice nature, éducateur.rice de jeunes enfants, responsable de structure d'accueil
- Avoir participé au Module 1, Module 2 (plus de six mois auparavant) + formation SST en nature
- Expérience auprès des enfants nécessaire
- Avoir encadré un atelier PPN en tant que pédagogue principal.e



### Objectifs de la formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- rédiger un portfolio complet pour sa structure (politique environnementale et analyse d'impact environnemental, plan de gestion environnemental, inventaire faune, inventaire flore, réseau trophique, analyses de risques, protocoles et procédures)
- animer des ateliers de Pédagogie Par la Nature et être capable d'analyser sa pratique
- décrire des thèmes et théories pédagogiques autour de la Pédagogie Par la Nature
- rédiger un portfolio de compétences pratiques avec photos
- gérer un feu de camp en sécurité, et être expérimenté dans la gestion et la pratique de cuisine collective sur feu

### Contenus de la formation :

#### Première journée

MATIN : Accueil et mise en pratique

- Accueil du groupe, présentation des formateur.rice.s, présentation des participant.e.s, rédaction de la charte du groupe, présentation logistique et déroulement.
- Présentation du Module 3 et la suite (contenu des portfolios avec date pour les rendre aux formateurs), plus partage des tableaux pré-crés par les formatrices pour l'organisation des trois jours
- Atelier pratique : animation d'ateliers par les stagiaires (chansons, activités créatives, bricolage, etc.)
- Point théorique : présentation des "pépites" de recherche par les stagiaires (recherche sur un thème "Pédagogie Par la Nature" choisi et partage des exposés de manière créative)

APRÈS-MIDI : Travail théorique et ateliers de mise en pratique

- Point théorique : temps de travail en groupe sur portfolio (documents - politique environnementale et analyse d'impact environnemental, plan de gestion environnemental, inventaire faune, inventaire flore, réseau trophique, analyses de risques)
- Atelier pratique : continuation de l'animation des ateliers par les stagiaires (chansons, activités créatives, bricolage, etc.)
- Atelier pratique : cuisine et gestion du feu

#### Deuxième journée

MATIN : Mise en pratique et temps théorique

- Atelier pratique : continuation de l'animation des ateliers par les stagiaires (chansons, jeux, activités créatives, bricolage, etc.)
- Point théorique : temps de travail en groupe sur portfolio (documents - protocoles et procédures)
- Point théorique : continuation présentation des "pépites" de recherche par les stagiaires, (recherche sur un thème "Pédagogie Par la Nature" choisi et partage des exposés de manière créative)

APRÈS-MIDI : Ateliers pratiques et présentation des recherches pédagogiques

- Atelier pratique : Jeux collectifs et coopératifs – discussion sur leur intérêt pédagogique après chaque jeu – quelle place pour la compétitivité en Pédagogie Par la Nature ? Comment garantir la sécurité physique et affective de chacun.e ? Quel rôle pour le débrief après le jeu ?
- Point théorique : continuation présentation des “pépites” de recherche par les stagiaires (recherche sur un thème “Pédagogie Par la Nature” choisi et partage des exposés de manière créative)
- Atelier pratique : continuation de l’animation des ateliers par les stagiaires (chansons, activités créatives, bricolage, etc.)
- Atelier pratique : cuisine et gestion du feu

### **Troisième journée**

MATIN : présentation des recherches pédagogiques et analyse de pratique

- Point théorique : continuation présentation des “pépites” de recherche par les stagiaires (recherche sur un thème “Pédagogie Par la Nature” choisi et partage des exposés de manière créative)
- Point théorique : temps de travail sur l’analyse de pratique en groupe

APRÈS-MIDI : Mise en pratique et célébration

- Atelier pratique : Jeux collectifs et coopératifs – discussion sur leur intérêt pédagogique après chaque jeu
- Atelier pratique : continuation de l’animation des ateliers par les stagiaires (chansons, jeux, activités créatives, bricolage, etc)
- Temps de réflexion et d’échanges - partage d’une chanson puis débat mouvant sur les temps forts de la formation. Arbre d’Ostende pour auto-évaluation. Fiche d’évaluation remplie par participant.e.s.

**Durée de la formation et modalités d’organisation :**

- Durée totale de la formation : 3 jours (21h)
- Organisation de la formation : trois jours consécutifs
- Nombre de stagiaires : 12

**Qualité des formateur.rice.s :**

**Formatrices :**

- Julie Ricard – Pédagogue par la Nature, enseignante de formation et certifiée « Forest School Leader Level 3 » au Royaume-Uni, co-fondatrice et présidente du Réseau de la Pédagogie par la Nature.
- Sandrine Névoltry – Pédagogue par la Nature, enseignante de formation. Membre de la collégiale du Réseau de la Pédagogie Par la Nature.

### Moyens et méthodes pédagogiques :

- Alternance entre les apports théoriques, les travaux individuels et de groupes
- Animations sur le terrain
- Utilisation d'outils pédagogiques et de ressources – tableau blanc, paperboard, imprimés
- Mise en situation d'animation
- Analyse de pratiques et échanges d'expériences.

### Évaluation de la formation

- Auto-évaluation, évaluation par les pairs et les formateur.rices.
- Observations et bilan collectif après chaque atelier (outils pratiques d'évaluation tels que la météo intérieure, l'arbre d'Ostende, "une étoile et un voeu")
- Bilan collectif en fin de formation (sur les acquis de la formation)
- Fiche d'évaluation individuelle (sur la mesure de la satisfaction des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés)
- La formation est sanctionnée par une attestation de formation.

